

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик»
г. Альметьевска»**

**АНАЛИЗ-ОТЧЕТ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Альметьевск

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Светофорик» г. Альметьевска» основан в 1987 году.

Плановая наполняемость ДОУ – 260 детей, фактическая- 253 детей.

Комплектация – 11 групп.

Юридический адрес: индекс 423400 г. Альметьевск, ул. Строителей д.51

Телефон: 8(8553)22-15-36

E-mail: Svetoforik.53@tatar.ru; dou53.svetoforik@yandex.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou53/svetoforik>

Ф.И.О. заведующего: ДерзаковаГюзелияРаисовна

Учредитель: Муниципальное образование города Альметьевск

Жизнь и здоровье человека является наивысшей ценностью. Государство берет на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считают с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Поэтому в ДОУ ведется систематическая работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения в образовательной и самостоятельной деятельности. На это нацелена и управленческая деятельность детского сада.

В детском саду функционирует 11 групп: 3 группы раннего возраста, из них 1 для часто и длительно болеющих детей, 8 дошкольных групп, из них 1 уронефрологическая группа. Проектная мощность - 240 детей, списочный состав детей – 253.

В шести группах обучение и воспитание ведется на татарском языке. В шести группах ведутся платные образовательные услуги. В подготовительной к школе группе № 7 проводится кружок по ПДД.

Работа педагогического коллектива строится на основании примерной основной общеобразовательной программы воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и «Региональной программы дошкольного образования» под редакцией Р.К. Шаеховой, С.М. Гафарова «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для детей.

Работа по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах основывается на программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л., Князевой, А.А. Авдеевой – 1998 г.

Также используются программы: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов, и др. 2008 г., «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» авторы: Г.А. Галеева, С.М. Гафарова и др. 2009 г.

Территория детского сада достаточно озеленена, имеются все необходимые условия для игровой деятельности, интеллектуального, физического воспитания. В группах имеются уголки и зоны ПДД.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100 %.

На 01.05.2016 год штатным расписанием предусмотрено 27 единиц педагогов, из них:

- Заведующий - 1;
- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по ФИЗО - 1;
- воспитатель по обучению татарскому/родному языку - 1;
- воспитатели - 20.

Высшее образование имеют - 21 чел.

Среднее специальное - 3 чел.

Обучаются в ВУЗах - 2 чел.

Результаты аттестации педагогов – 26 чел.:

Одна из главных задач детского сада – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства:

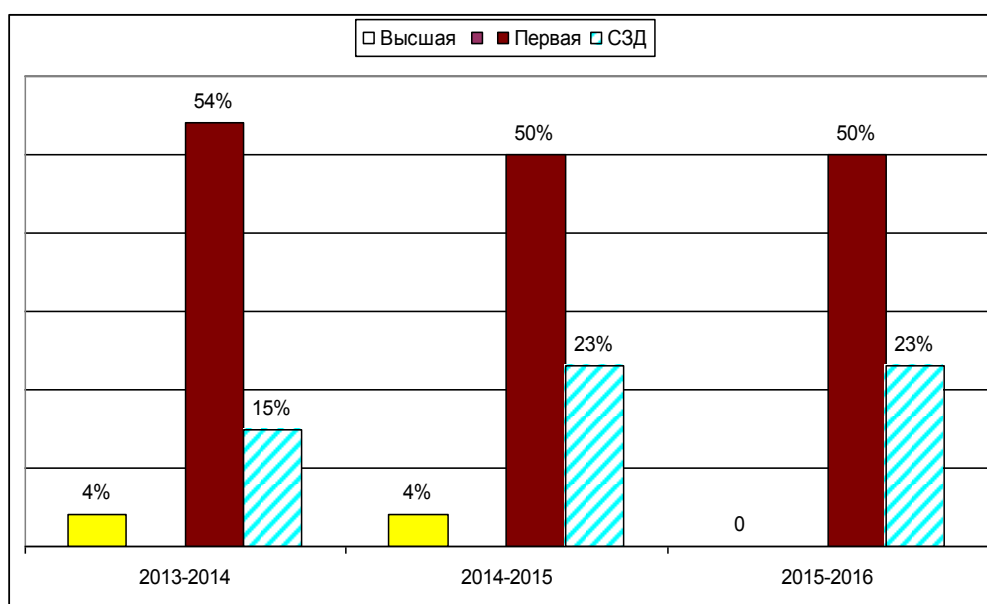
Первая - 13 человек (50%)

СЗД – 6 человек (23%)

без категории – 7 человек (27%)

Сравнительная таблица данных результатов педагогической аттестации по учебным годам

Категория	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшая	4% (1 ч.)	4% (1 ч.)	-
Первая	54% (14 ч.)	50% (13 ч.)	50% (13 ч.)
СЗД	15% (4 ч.)	23% (6 ч.)	23% (6 ч.)
Без категории	31% (8 ч.)	23% (6 ч.)	27% (7 ч.)



По результатам сравнительного анализа выявлено, что количество педагогов с первой кв. категорией остался без изменения, а педагогов с высшей категории нет. Это обусловлено тем, что 1 педагог перешла на постоянную работу в другой детский сад в качестве заведующего. В течение учебного года на работу в детский сад пришли 3 педагога без категории и без СЗД.

В текущем учебном году аттестацию проходили 4 педагога, из них двое - на 1 квалификационную категорию: Ерофеева Г.М. и Дегтяренко Л.Н. и 2 педагога на СЗД: Чаплагина Н.И. и Файзуллина Л.М.

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

До 5 лет – 8 человек (31%)

5-10 лет – 7 человек (30%)

10-15 лет-6 человек (23%)

15-20 лет- 3 человек (12%)

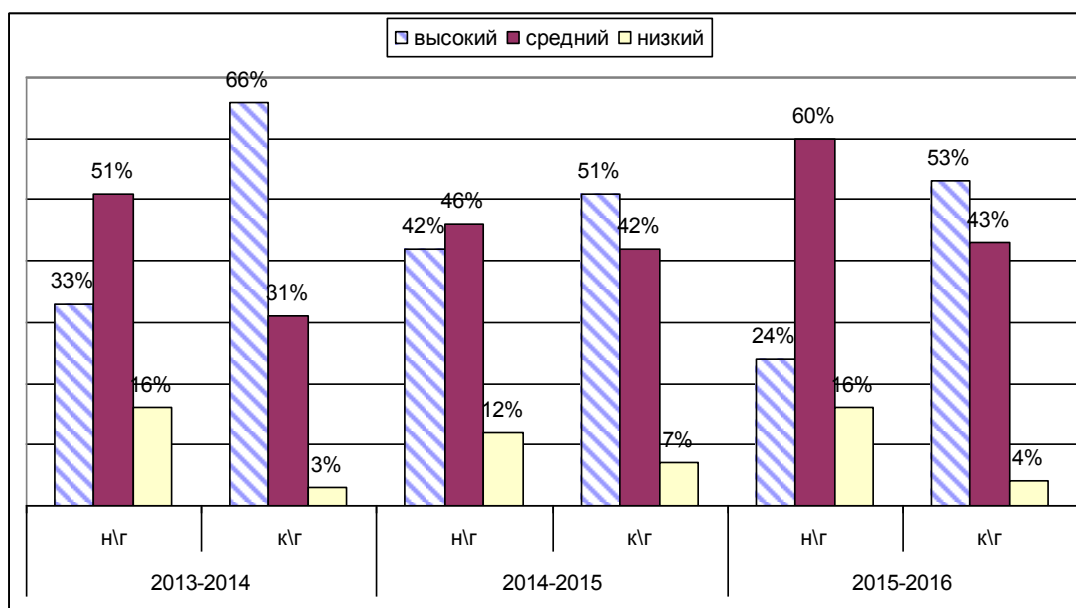
20 и более-2 человека (4%)

Результативность участия в конкурсах, смотрах-конкурсах, мероприятиях по профилактике ДДТТ

- Грамота в номинации «Информационно-коммуникационная инновация» за участие в городском смотре-конкурсе среди воспитателей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2015» Ерофеева Галина Михайловна
- Диплом участника Всероссийского конкурса «Правила безопасности Робокара Поли», Федяшева Софья

Сравнительные результаты диагностических данных воспитанников ДОУ по ПДД

Уровень	2013-2014 уч/год		2014-2015 уч/год		2015-2016 уч.год	
	н\г (198 ч)	к\г (227ч)	н\г (189 ч)	к\г (267ч)	н\г 208 ч	к\г 216 ч
высокий	33%	66%	42%	51%	24%	53%
средний	51%	31%	46%	42%	60%	43%
низкий	16%	3%	12%	7%	16%	4%



В детском саду работа по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, организована на основе разработанного плана на 2015-2016 учебный год. Инновационный подход к данной проблеме помогает укрепить связь дошкольного учреждения с работниками ОГИБДД г. Альметьевска и АМР РТ и решить важные задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.

2. Развивать у детей познавательные процессы, учитывая возрастные особенности детей, необходимые им для правильной и безопасной ориентации на улице, в общественных местах, транспорте;

3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации детского сада.

4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

5. Совершенствовать работу по формированию у детей навыков устойчивых положительных привычек безопасного поведения на дорогах.

Для решения поставленных задач в МБДОУ есть все необходимые условия:

- в целях обогащения развивающей среды методический уголок детского сада снабжен инструктивным материалом, методической и детской литературой, плакатами, рекомендациями, конспектами, сценариями, материалами, освещающими опыт работы педагогов МБДОУ, взаимодействием с родителем и ОГИБДД по основам безопасности и жизнедеятельности детей;
- в группах ДОУ есть уголки по ПДД, где широко представлен наглядный и демонстрационный материал, настольные макеты улиц, изготовлены атрибуты и пособия для материалов, где дети с воспитателем могут на практике закреплять полученные знания по данной проблеме;
- в фойе детского сада есть красочный яркий кабинет по безопасности дорожного движения и объемный макет микрорайона, на территории которого расположен наш детский сад. Воспитатели проводят беседы и практические занятия с детьми; на втором этаже ДОУ оформлен информационный «Уголок безопасности». Материалы, представленные на стенде, включают в себя следующее содержание: информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в станице, районе, информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью, информация для родителей методического характера.
- на территории детского сада оформлена разметка по дорожному движению, где воспитатели, используя выносные дорожные знаки, макеты домов, помогают детям осваивать дорожную азбуку, закрепить знания по ПДД. Так же оформлен стенд на территории ДОУ – карта-схема микрорайона, где размещены условные обозначения безопасного маршрута движения детей в детский сад (домой).
- старший воспитатель совместно с воспитателями групп организует с детьми конкурсы на лучший рисунок по ПДД. Лучшие рисунки детей выставляются в фойе детского сада;
- музыкальный руководитель совместно с инструктором по физической культуре проводят с детьми физкультурно-оздоровительные развлечения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитатель по обучению татарскому/родному языку организует просмотр мультипликационных фильмов на татарском языке по ПДД.

Система планирования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется МБДОУ в 4 направлениях: с педагогами, детьми и их

родителями, с социумом. Работа ведется ежедневно и систематически на основе разработанной системы планирования.

В детском саду большое внимание уделяется работе с коллективом по повышению у педагогов компетенции в знаниях правил дорожного движения, методике и формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге.

Направления работы с педагогическим коллективом:

- Для педагогов составляются план-программа обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге, план-программа методической работы. Информационно – практические и обучающие занятия, обзор литературы, педагогические советы, анкетирование, тестирование, консультации.
- Педагоги работают над изготовлением наглядных пособий и игр, выставками.

Направления работы с детьми детского сада:

- Составляется перспективный план работы по всем возрастным группам, план-программа тематической недели, дидактические игры по правилам дорожного движения, каталог презентаций по ПДД;
- Проводятся целевые прогулки с детьми, учебно-тренировочные комплексные занятия на территории МБДОУ с выносными атрибутами, так и в фойе детского сада. Специалисты готовят и проводят музыкально игровые досуги, праздники, развлечения со сказочными персонажами. Один раз в квартал проводятся тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы по данной проблеме, изготавливают вместе с воспитателями и родителями выносные атрибуты для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы и выставки, встречи с инспектором ОГИБДД. Проводятся сюжетно-ролевые игры, смотры-конкурсы, экскурсии, дидактические игры, беседы, акции.

Направления работы с родителями воспитанников:

- Эффективное взаимодействие с родителями воспитанников по данному направлению работы ДОУ происходит на основе перспективного плана работы с родителями,
- В течение учебного года проводятся два общих родительских собрания с участием сотрудников ОГИБДД;
- Обязательно по данной проблеме проводятся совместные досуги, развлечения, анкетирование, консультации, беседы, совместные составления фотографий, информационных стендов, папок.

Направления работы с социумом:

- Ежегодно заключается договор о сотрудничестве со школой и детской библиотекой, инспекцией ОГИБДД. Организуются встречи с работниками библиотеки, проводятся дискуссии, акции.

По всем направлениям деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма определены **формы работы:**

- С целью оптимизации работы по повышению качества обучения детей правилам дорожного движения старшим воспитателем ДОУ Ефимовой Е.А. разработан совместный план работы с ОГИБДД по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2015-2016 учебный год.

С педагогами:

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности в ДОУ таким образом, чтобы у каждого педагога, сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

В целях обогащения развивающей среды в методическом кабинете подобран методический материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного

движения, который включает материал по планированию, папки с дидактическим материалом, плакаты, обучающие аудио и видео диски, авторские презентации к занятиям, иллюстративный материал для работы с детьми. Педагоги используют наглядный материал, собранный в методическом кабинете в своей работе с детьми, обмениваются опытом, пополняют новым материалом. Организуется выставка и обзор литературы, пособий «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения».

Подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. В группах оформлены тематические уголки, в методическом кабинете широко представлен наглядный и демонстрационный материал, настольные макеты городских улиц и дорог, изготовлены атрибуты и пособия для проведения занятий, планшеты, схемы, дидактические игры, костюмы и атрибуты, оформлены стенды.

Старший воспитатель проводит общие консультации с педагогами на темы: «Организация взаимодействия с родителями по предупреждению ДДТТ», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода». Разрабатывают памятки, буклеты, листовки для родителей и педагогов. Ежегодно осенью и весной проводятся месячники по дорожно-транспортному травматизму «Внимание, дети!», акции «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Всемирный день без автомобиля», акция «Ребенок главный пассажир», «Светлячок безопасности».

Первый месяц учебного года прошел под девизом «Внимание дети!». С детьми был проведен праздник с участием сказочных персонажей. В группах были оформлены информационные уголки, были проведены беседы с родителями.

В ноябре месяце была проведена воспитателями акция «День памяти жертв ДТП», они вышли на улицу с плакатами призывающие быть внимательными на дорогах. Водителям были розданы памятки пешеходов и водителей.

Воспитатели детского сада выступают на педагогических советах, в школе молодого воспитателя с сообщениями и консультациями на интересующие темы по ДДТТ. В ДОУ организована подписка на ежемесячную газету «Добрая дорога детства», которая позволяет держать педагогов в курсе проводимых мероприятий в стране по безопасности движения, черпать интересные сведения, методические рекомендации, отслеживать положительный опыт работы других образовательных учреждений.

Для самостоятельных игр детей воспитателями ДОУ изготовлены пособия:

- макеты улиц,
- схемы прилегающей территории,
- дидактические игры,
- настольные обучающие игры,
- настольные дорожные знаки,
- атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Педагогами оформлялись плакаты для родителей «Стань заметней на дороге в темное время суток», папки-передвижки, буклеты, памятки в уголки для родителей во всех группах «Ремень безопасности», «Как учить детей переходить улицу» и другие.

Практика проведения систематических занятий с педагогами по данной проблеме показала их высокую эффективность. На них не только обсуждались теоретические вопросы, но и выполнялись практические задания, воспитатели получали рекомендации и материалы для работы с детьми и родителями.

С детьми:

В ДОУ определены формы работы с детьми, которые ежегодно пересматриваются, дополняются новыми. Ежегодно создается перспективный план работы для всех возрастных групп, определяются цели и задачи для каждого возраста.

Диагностика, целевые прогулки, к остановке, к перекрестку, проводятся наблюдения за движущимся транспортом, за работой светофора, рассматривание знаков на дорогах, свободная продуктивная деятельность, музыкально-игровые досуги, праздники, развлечения, беседы, выставки, тематическая неделя по правилам дорожного движения, чтение художественной литературы, игра (дидактическая, сюжетно-ролевая, подвижная,

интеллектуальная), изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций, конкурсы, викторины.

Эта работа осуществляется с детьми по всем видам деятельности. Два раза в год в начале и в конце учебного года проводится диагностика с целью определения уровня знаний детей по ПДД. В сентябре проводилась неделя безопасности, где с детьми проводились спортивное развлечение «Знатоки правил дорожного движения», беседы на тему безопасного поведения на дорогах. В ДОУ организовывались выставки детских рисунков, поделок «Наш друг – светофор», «Рисуем транспорт», конкурс рисунков на асфальте «Вот такие разные – дорожные знаки», выставка и обзор литературы «Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения». В течение учебного года были проведены: сюжетно-ролевые игры «Автозаправочная станция», «Транспорт на улицах нашего города», «Водители и пешеходы», просмотр мультфильмов по профилактике ДДТТ на всероссийском сайте «Спасэкстрим» и используя УМК; в мае 2016 года организован конкурс детских рисунков на асфальте «Вот такие разные дорожные знаки», воспитанники старшей группы с инструктором по ФИЗО Горшениной А.А. провели спортивное развлечение на знание ПДД «Светофор и я – лучшие друзья».

Педагоги используют разные формы проведения образовательной деятельности с детьми:

- образовательная деятельность – путешествие;
- образовательная деятельность – соревнование;
- театральная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность с элементами КВН.
- образовательная деятельность – игра

В течение учебного года были проведены открытые просмотры ООД. Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Воспитатели ДОУ при реализации задач используют личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей. При проведении используются словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия), наглядные (метод иллюстраций и метод демонстраций), исследовательские и практические. После проведения образовательной деятельности по ПДД, для закрепления материала в ДОУ организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

Основной формой обучения является игровая деятельность. По содержанию подвижные игры для обучения детей ПДД классифицировали на:

- Игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
- Игры, формирующие представления о знаках дорожного движения;
- Игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения;
- Комплексные игры – занятия, включающие в себя элементы нескольких или всех игр.

Система дидактических игр, созданная в ДОУ, включает игры, формирующие у детей представления:

- О труде взрослых (регулировщиков, дорожных рабочих и т.д.);
- О транспортных средствах и других механизмах, помогающих людям в их жизни и труде;
- О знаковой системе, разработанной людьми для безопасности дорожного движения.

В процесс познания включены театрализованные, сюжетно-ролевые игры.

В детском саду создана агитбригада (дети 5-7 лет), которая выступает перед детьми нашего учреждения, родителями, пропагандируя основы безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с графиком в ДОУ проводятся занятия на автоплощадке, где дети имеют возможность закрепить полученные знания.

Одной из форм просвещения всех участников образовательного процесса является мультимедийная презентация. Педагоги используют мультимедийные презентации по закреплению и проверке знаний по правилам дорожного движения для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп и для родителей воспитанников.

Наши выпускники демонстрируют хорошие знания по правилам дорожного движения. Об этом свидетельствуют результаты проводимой диагностики. За последние три года по ДОУ не зарегистрировано не одного случая дорожно-транспортного травматизма среди наших воспитанников. Каждое новое знание по основам дорожной безопасности опирается на уже усвоенное детьми, что достигается использованием дидактических принципов преемственности, доступности, наглядности, развивающего обучения, единства воспитания и обучения.

С родителями:

Одним из основных направлений в работе считаем сотрудничество с семьей в вопросах по ПДД. Стараемся строить контакт так, чтобы родители из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими участниками, в процессе ее усвоения. С этой целью используем наиболее эффективные, интересные и доступные формы сотрудничества с родителями:

- совместные праздники и развлечения, досуги, конкурсы.
- наглядная информация на стендах «Уголок безопасности», в папках – передвижках
- выпуск памяток, буклетов.

В ДОУ разработана система обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дороге, тематика родительских собраний и консультаций для родителей по всем возрастным группам. Родители проявляют заинтересованность и готовность к сотрудничеству, принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: анкетировании, в изготовлении атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «детский сад-дом» с указанием наиболее безопасного пути для ребенка из дома до детского сада и обратно.

Ст. медсестрой Сафариева Л.Р. были проведены консультации для родителей на темы: «Детский травматизм в осеннее – зимний период», «Оказание первой помощи при ДТП». Воспитателями проводилось анкетирование среди родителей, с целью выявления их отношение к работе по формированию у детей навыков поведения на дорогах в дошкольном учреждении и в семье.

Были проведены родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода», консультации «Безопасность детей – забота взрослых», «Как выработать навыки безопасного поведения на улице», «Создание безопасного маршрута для первоклассника». В фойе и группах ДОУ для родителей оформлялась наглядная информация.

Совместно с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД), педагогами, детьми, родителями провели акция «Всемирный день без автомобилей», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Кресло безопасности для ребенка», «Стань заметней на дороге» где родителям-водителям раздавались памятки, буклеты, велось интервьюирование, делали памятные фотографии.

С социумом: приглашение сотрудников инспекции ОГИБДД на общие родительские собрания.

Коллектив детского сада сосредоточил свое внимание на создание условий для эффективности работы по обучению детей правилам дорожного движения и укрепления материально-технической базы. Ведь для обучения дошкольников правилам дорожного движения требуются в достаточном количестве и наглядные пособия, и дидактические игры, а также атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Администрацией ДОУ были приобретены методические пособия и литература, видеоматериал «Уроки безопасности», наборы плакатов, презентационный материал и пр.

Работа на этом не заканчивается. Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Интерес к "дорожной проблеме" у воспитанников нашего ДОУ и их родителей возрастает, потому что мы, педагоги, к этому равнодушны.

Ст.воспитатель: _____ Ефимова Е.А.
30.05.2016 г.